**Liebe Eltern,**

**diese Informationen dienen als Anregung, bitte nicht als Checkliste sehen, die zu erfüllen ist. Wir freuen uns auf Ihr Kind und grüßen Sie ganz herzlich.**

**Ihr Kollegium der Haldenschule**



**Was gehört zur Schulfähigkeit?**

1. **Selbstständigkeit**:
* Sich alleine anziehen können,
* Schulweg kennen und bewältigen,
* Material (Heft, Ordner Stifte) kennen
1. **Motorik:**

Feinmotorik: malen, basteln, Umgang mit Knöpfen und Reißverschlüssen, Schuhe binden, auf einer Linie schneiden, Linien nachspuren, kneten, Stifthaltung

Grobmotorik: Spielplätze besuchen, Einbeinstand, springen, rückwärtslaufen, Radfahren, Balancieren, Klettern

1. **Konzentration und Ausdauer:**
* einen längeren Zeitraum leise und alleine beschäftigen,
* angefangene Dinge zu Ende bringen,
* aufmerksam beim Geschichte Vorlesen zuhören,
* Gehörtes nacherzählen
1. **Lernfreude und Neugier:**
* Interesse an bestimmten Themen,
* Fragen stellen,
* im Haushalt helfen
1. **Spielverhalten:**
* 15-20 min. leise und alleine beschäftigen,
* mit Spielpartnern spielen,
* Verschiedenes spielen



1. **Optische Wahrnehmung:**
* Grundfarben kennen,
* einfache Formen kennen,
* Mengen bis 5 simultan erfassen,
* Gegenstände beschreiben (rund, eckig…)
1. **Sprachliche Fähigkeiten:**

akustische Wahrnehmung

* Geräusche erkennen, benennen und unterscheiden,
* viel Vorgelesen bekommen

Sprache

* vollständige Sätze sprechen,
* Aussprache/Artikulation,
* Erlebnisse erzählen,
* Wortschatz,
* Reimen,
* Silben sprechen,
* eigenen Namen erkennen und schreiben können
1. **Verstehen können:**
* Arbeitsanweisungen umsetzen,
* Handlungen in einem Bilderbuch verstehen,
* räumliche Einordnung wie neben, hinter, über, unter…
1. **Soziales Empfinden:**
* Gefühle zeigen (sich selbst wahrnehmen),
* Mitgefühl zeigen (Empathie)
1. **Sozialverhalten:**
* Empathie zeigen
* Kontaktfähigkeit
* Rücksichtnahme
* Umgang mit Regeln
* Gesprächsregeln